

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.15. История экономических учений
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
2	3 (зачет)	- ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОС-1
			Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОС-2
			Владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОС-2
		ПК-1: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ; ПК-4:Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Знать: основы работы с отечественными и зарубежными источниками информации	Вопросы к зачету
			Уметь: собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации	
			Владеть: навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области истории экономических учений.

Вариант тестового задания:

1. Термин «экономика» впервые ввел:

- а) Платон;
- б) Ксенофонт;**
- в) Аристотель;
- г) Пифагор;
- д) Адам Смит.

2. Платон – автор сочинения:

- а) «Государство»;
- б) «Ойкономиа»;
- в) «Законы»;
- г) «Государство» и «Законы»;**
- д) «Государство» и «Ойкономиа».

3. Что из нижеперечисленного не характерно для утверждений Платона?
разделение труда создает преимущество для общества;
а) все общество делится на три сословия: философов, воинов и ремесленников.
б) философы и воины должны отказаться от частной собственности;
в) государство должно поддерживать торговлю.
г) все ответы верны.
4. Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:
а) сельского хозяйства;
б) мануфактуры;
в) торговли;
г) науки;
д) торговли и сельского хозяйства
5. Основателем физиократии был:
а) Жак Тюрго;
б) Томас Мен;
в) Антуан Монкретьен;
г) Франсуа Кенэ.
Д) Д. Рикардо.
6. Представителем английской классической школы не является:
а) У.Петти;
б) Ж-Б. Сэй;
в) А.Смит;
г) Д. Риккардо
д) все ответы верны.
7. Согласно теории А.Смита, цена определяется:
А) разделением труда;
Б) затратами труда;
В) совокупностью материальных и трудовых затрат, а также прибыли;
Г) нет правильного ответа
Д) затратами труда и разделением труда.
8. А.Смит считал, что государство не должно регулировать:
А) хозяйственную деятельность;
Б) денежное обращение;
В) предотвращение угрозы общественному благу;
Г) вопросы безопасности
Д) денежное обращение и вопросы безопасности.
9. Кто из экономистов утверждал, что товар обладает меновой и
А) потребительной стоимостями?
Б) У.Петти;
В) Ж-Б. Сэй;
Г) А.Смит;
Д) Д. Рикардо
Е) К. Маркс.
10. Сколько школ выделяют в направлении экономической науки
«маржинализм»?
А) 2;
Б) 3;
В) 4;

- Г) 5;
- Д) 6.

11. Основатель Кембриджской школы:

- А) К. Менгер;
- Б) . Вальрас;
- В) А. Маршалл;**
- Г) Дж. Б. Кларк;
- Д) Т.Веблен.

12. Автор модели общего экономического равновесия:

- А) К. Менгер;
- Б) Л. Вальрас;**
- В) А. Маршалл;
- Г) Дж. Б. Кларк
- Д) Т.Веблен.

13. Направление в экономической науке, рассматривающее экономические

- А) отношения в их взаимосвязи с отношениями социальными, политическими и
- Б) духовными;
- В) кейнсианство;
- Г) маржинализм;
- Д) институционализм;**
- Е) марксизм;
- Ж) классическая политическая экономия.

14. Главная идея Кейнса – макроэкономическое регулирование производства

- А) путем воздействия на:
- Б) предложение;
- В) спрос;**
- Г) цену;
- Д) конкуренцию;
- Е) спрос и предложение.

15. Основатель институционализма:

- А) М. Фридмен;
- Б) К. Маркс;
- В) Ф. Энгельс;
- Г) Дж. Коммонс.**
- Д) А.Пигу

16. Социалистические идеи возникли в:

- А) XVI в.;**
- Б) XVII в.;
- В) XVIII в.;
- Г) XIX в.;
- Д) XX в.

17. Автор книги «Город Солнца»:

- А) Томас Мор;
- Б) Томмазо Кампанелла**
- В) Габриэль Бонно де Мабли;
- Г) Жан-Жак Руссо;
- Д) Дж. Стюарт Милль

18. В «Городе Солнца» описана идеальная община, что из нижеперечисленного не было характерно для

- А) этого общества?
- Б) отсутствие частной собственности;
- В) воспитанием детей занималось государство;
- Г) наука и просвещение находились в упадке;**
- Д) обязательный рабочий день длился 4 часа.
- Е) все ответы верны.

19. Кто способствовал утверждению термина «пролетариат», как неимущего, угнетенного слоя работников?

- А) Клод Анри Сен-Симон;
- Б) Симонд де Сисмонди;**
- В) Шарль Фурье;
- Г) Роберт Оуэн;
- Д) Дж. Стюарт Милль

20. Как, согласно мнению Ш. Фурье, должна была называться новая формация

- А) социализм;
- Б) коммунизм;
- В) индустриализм;
- Г) гармония;**
- Д) феодализм.

21. Ш.Фурье считал, что основой нового общества должны стать:

- А) наука;
- Б) культура;
- В) сельское хозяйство и промышленность;**
- Г) все ответы верны;
- Д) торговля

22. Основатель Американской школы:

- А) К. Менгер;
- Б) Л. Вальрас;
- В) А. Маршалл;
- Г) Дж. Б. Кларк;**
- Д) Дж. Робинсон

23. Направление в экономической науке, где главным источником богатства

- А) считалось сельское хозяйство;
- Б) меркантилизм;
- В) маржинализм;
- Г) физиократия;**
- Д) классическая политэкономия
- Е) марксизм.

24. Автор работы «Опыт о законе народонаселения»:

- А) А. Смит;
- Б) Ж-Б. Сэй;
- В) Д. Рикардо;
- Г) Т.Р.Мальтус;**
- Д) У. Петти

25. Кто из нижеперечисленных не является представителем Австрийской школы?

- А) К. Менгер;
- Б) А. Пигу;**

- В) Ф.Визер;
- Г) Э. Бём-Баверк.
- Д) все ответы верны.

26. Направление экономической науки, исследующее экономические отношения, возникающие в процессе:

- А) производства, распределения, обмена и потребления; социально-экономическое учение рабочего класса и
- Б) трудового крестьянства;
- В) кейнсианство;
- Г) маржинализм;
- Д) институционализм;
- Е) марксизм;**
- Ж) классическая политическая экономия.

27. В чем проявляется закон «убывающей предельной производительности»?

- А) в прямой зависимости производительности труда от факторов производства;
- Б) в обратной зависимости производительности труда от факторов производства;**
- В) производительность труда не зависит от факторов производства;
- Г) нет верного ответа;
- Д) все ответы верны.

28. Кого из английских экономистов принято считать «отцом экономики»?

- А) Т. Мен;
- Б) У. Стаффорд;
- В) А. Смит;**
- Г) Д. Рикардо;
- Д) У. Петти.

29. Основатель монетаризма:

- А) М. Фридмен;**
- Б) Дж. М. Кейнс;
- В) К.Маркс;
- Г) Л.Вальрас;
- Д) У.Митчелл.

30. В качестве источника стоимости Ж–Б. Сэй выделял три фактора производства:

- А) труд, капитал, информация;
- Б) капитал, земля, информация;
- В) труд, земля, капитал;**
- Г) труд, капитал, предпринимательская способность;
- Д) труд, земля, предпринимательская способность.

31. Кто впервые опроверг теорию А.Смита о саморегулируемой экономике?

- А) М. Фридмен;
- Б) Дж. М. Кейнс;**
- В) К.Маркс;
- Г) Л.Вальрас;
- Д) Дж.Коммонс

32. Научные работы Кондратьева Н.Д. были посвящены:

- А) промышленности;
- Б) культуре;
- В) сельскому хозяйству;**
- Г) торговле;
- Д) науке.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 2 контрольной неделе.

Задание:

Эссе или доклад

Примерный перечень тем эссе

- экономика с позиций древнего мира
- классические взгляды на экономику
- современные экономические проблемы в теориях современников

Критерии оценки работ

Таблица 2 – Шкала оценивания работы

Критерии	Максимальный балл
Соответствие темы эссе или доклада, цели и задач содержанию работы	50
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	10
Соответствие требованиям документа СТО 4.2-07-2014 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности»	20
Полнота и качество раскрытия заданной темы	20
ИТОГО	100

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он достоверно определил все указанные характеристики здания.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить анализ нормативных документов и определить требуемые характеристики.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Зарождение экономической мысли в античности на примере Аристотеля
2. Идеи меркантилизма и его представители
3. Идеи Т. Мэна
4. Теория маржинализма. Теория предельной полезности
5. Теория физиократов
6. Модель Маршала
7. Теория Кенэ
8. Идеи А. Смита
9. Сущность и представители классической политэкономии
10. Монетаризм и Милтон Фридмен
11. Модель Кейнса «Инвестиции-сбережения»
12. Теория Джевонса
13. Неокейнсианство и его представители. Отличие от кейнсианства
14. Сущность и представители институционализма. Теория Т. Веблена
15. Сущность и представители неоклассического направления
16. Теория Давида Рикардо
17. Теория Маркса
18. Кейнсианство
19. Кейнсианская модель «совокупные доходы - совокупные расходы»
20. Томас Мальтус

Критерии результатов промежуточной аттестации (курс 1, семестр 1)

В первом семестре студент сдает зачет. Для получения зачета необходимо выполнить все виды оцениваемой учебной деятельности, домашние задания практикума. Зачет выставляется автоматический при получении студентом проходных баллов за каждый вид деятельности.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете

Сдача зачета состоит из устного собеседования, которое включает в себя два теоретических вопроса, что позволяет оценить уровень достижения результатов обучения соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания ответа на зачете

Количество вопросов	Максимальный балл
Теоретический вопрос 1	50
Теоретический вопрос 2	50
ИТОГО	100

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета,	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик: _____ / А.Н. Дулесов